

センター病院改築計画 「当面先送り」に！

平良木「2年後よくなるというのには希望に過ぎない」と指摘

市議会 12月定例会の3日目に行われた厚生常任委員会審査では、議案の審議後に所管事務調査が行われ、上越地域医療センター病院基本計画の見直しについて報告されました。

赤字見込まれるとして 改築着手せず

市は最初に、物価高騰、急激な人件費の増加、今年6月の診療報酬の改定などによって病院の経営環境が極めて厳しいと説明しました。そして、センター病院の改築については、「仮に改築の総事業費を以前試算した額に抑えても多額の赤字が見込まれる上、実際は建築資材、人件費の高騰で建築単価が上昇し、経営は資料の収支見通し以上に厳しくなる」と述べました。

その上で、「地域医療構想の議論も進捗せず、国、県の補助金なども現実に見込めないのが、現時点では改築には着手できない」と判断しました。

このことに対して、各議員から一斉に反発の声が上がりました。

議員からは、「一般的な病院建設の単価で計算するとそんなに高額にはならない。もっと安く建設できるのではないか」「地域医療構想の再編に問題は生じないのか」などの指摘がされました

が、市はこれらに対して「やむを得ない」「心配ない」と答えました。

必要ではないのか

平良木哲也議員は、このような議論を踏まえて、まず「そもそも病院経営が厳しくなってきた原因は、実態に合わない診療報酬体系がある。国に対して診療報酬の改善を強く申し入れているのか」とたどりました。そして、「センター病院は老朽化で診療できなくなるといって詰まった危険性のもとで改築が必要ということなのでないか」と指摘しました。

市は、この間の病院の経営状況が極めて厳しいなどと説明し、「現時点においてセンター病院の改築に着手することはできないと判断した」と述べ、その後の詳しい見通しは明らかにしませんでした。

と追及しましたが、市は「責任ある数字が出せるのは、最低でも2年必要」と繰り返しました。

橋爪法一議員も、「センター病院はなくすわけにはいかない。今回の問題

は、市長の政治的な決断を求められる極めて重大な案件だ。今こそ計画を

実行するという決断をするのが、市民の命と安全を守るベストの選択だ」と指摘しました。

「診療報酬改定の要望活動は、直接間接含めてやっていきたい。老朽化については、きちんとメンテナンスをして、安心して使える病院を維持する。建て替えを機に、高い報酬単価の診察もできることを見込んでいたが、それではとても間に合わないくらい赤字が増えてきているので、今しばらくこのまま使い続ける必要があると判断した。2年後には方向を出したい」と答えました。

そこで平良木議員は、「市民のみなさんは建て替えを期待している。2年待つとどんな見通しになるのかを示して市民判断を仰ぐべきだ」と指摘

しました。これに対して市は、「今後2年間で診療報酬も変わるはずだと思っ

ていて、少し様子を見たい。試算も、ここで出しているのが限界だ」と答えました。

平良木議員は、「2年待てば良くなるだろうというの

は希望的観測でしかない。しかも2年後の試算も示されていない」

教員の多忙さ理解できず 願い届かず 請願不採択

12月議会には、学校教員の長時間労働の是正を求める請願が出されました。出された請願は、「実効性のある学校の働き方改革、長時間労働是正に係る意見書の採択を求める請願」で、提出者は県教職員組合上越支部です。請願では、「今、学校現場は、教員希望者の減少に加え、病気休職者の増加など、深刻な教職員不足により子どもたちの学びに大きな支障を及ぼしている。持続可能な学校の実現のためには、教職員の勤務環境の改善、とりわけ長時間労働の是正が喫緊かつ最大の課題である」と指摘し、抜本的な是正策として、具体的な業務削減、教員の業務負担軽減につながる教職員定数改善などの策定と実施を求めています。審議した文教経済委員会では、上野公悦議員が学校現場の異常とも言える労働実態を踏まえ、「当然採択すべきだ」と主張しました。しかし、他の多くの議員は、「子どもの状況を考えれば、業務軽減は慎重にすべきだ」「さらに内情を知った上でないと賛成できない」「子どもたちの視点がなく、偏っている」「働き方改革で学校が地域から遠くなっている」などとして反対し、賛成は上野・山本・伊崎議員の3人とどまったため、不採択となりました。



日本共産党上越市議員団ニュース
No.853 2024年12月15日
連 上野 公悦 090-7260-9407 (頸城区中柳町)
絡 橋爪 法一 090-5392-1961 (吉川区代石)
先 平良木 哲也 090-1808-6919 (上中田(金谷区))
ホームページ <https://jcpjoetsugiindan.webnode.jp/>